| 2025年度 トリマー専攻 シラバス | | | | | | | | |
|--------------------|---|-------|-----------------|-----|------|--|--|--|
| 授業名 | トリミング実習 | 学年 | 2 | 単位数 | 16単位 | | | |
| 授業目的 | トリマーとしての | トリミング | 技術を身に着ける | | | | | |
| 授業概要 | グルーミング、カット技術の向上だけではなく作業時間の短縮を目標とさせ習得する。 ペットショップ、サロン、動物病院において重要な掃除作業も習慣づけを行う。 | | | | | | | |
| 教科書 | なし | 成績評価 | 価 学校の基準に準ずる。 | | | | | |
| 備考 | 各自トリミング道具使用 当日の担当犬種により下 | 記の内容を | を繰り返し行う。 | | | | | |
| 担当教員 | 菊地/石川/久保田/大岡/横山/若山/住谷/遠藤/武蔵/梅 | 実務経験 | あり | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | 前 期 | | 後期 |
|----|-------------------------|----|-------------------------|
| 1 | グルーミング作業の確認 | 1 | ペットカット応用練習 |
| 2 | 大種別スタイル確認 (グルーミング犬種) | 2 | ペットカット応用練習 |
| 3 | 犬種別スタイル確認 (シザーカット犬種) | 3 | ペットカット応用練習 |
| 4 | 犬種別スタイル確認(スイミング犬種) | 4 | ペットカット応用練習 |
| 5 | カット前下準備時間短縮 | 5 | ペットカット応用練習 |
| 6 | プードルのクリッピング作業の手順確認・練習 | 6 | ペットカット応用練習 |
| 7 | プードルのカット手順確認・練習 | 7 | ペットカット応用練習 |
| 8 | マルチーズのカット手順確認・練習 | 8 | ペットカット応用練習 |
| 9 | ヨークシャーテリアのカット手順確認・練習 | 9 | ペットカット応用練習 |
| 10 | シュナウザーのバリカン、カット手順確認・練習ジ | 10 | 各犬種のカット手順確認・練習 |
| 11 | 各犬種のカット手順確認・練習ジョブカフェ試験 | 11 | 各犬種のカット手順確認・練習 |
| 12 | 各犬種のカット手順確認・練習 | 12 | 各犬種のカット手順確認・練習 |
| 13 | 各犬種のカット手順確認・練習 | 13 | 各犬種のカット手順確認・練習 |
| 14 | 各犬種のカット手順確認・練習 | 14 | 各犬種のカット手順確認・練習 |
| 15 | 各犬種のカット手順確認・練習 | 15 | 各犬種のカット手順確認・練習 |
| 16 | 各犬種のカット手順確認・練習 | 16 | 期末テスト(カット犬種オールシザー) |
| 17 | 期末テスト(カット犬種) | | |
| | • | ※習 | 熟状況などにより授業展開が変わることがあります |

| | 2025年度 トリマ | 一専攻 | シラノ | バス | | |
|------|---------------------------|-------|-------|-------|------------|------------------|
| 授業名 | PC演習 | 学年 | 2年 | | 単位数 | 2 |
| 授業目的 | Word、Excel等の実務で必要なスキルを身につ | けていく。 | また、情報 | 8モラルヤ | 電子メーノ | レの扱いも学ぶ。 |
| 授業概要 | 「の実務に必要な使い方を学び、就職した際に役にご | ヹつスキル | を習得する | 。授業内 | の課題はG | oogleClassroomにて |
| 教科書 | なし | 成績評価 | 学校の基準 | 隼に準ずる | 5 . | |
| 備考 | | | | | | |
| 担当教員 | 杉本 直子 | 実務経験 | | | | |
| | | | | | | |
| | 前 期 | | | 後 | 期 | |
| 1 | アンケート、自己紹介、課題提出方法 | 1 | | | | |
| 2 | パソコンの基本ビジネスメール、ショートカットキ | 2 | | | | |
| 3 | Wordの基本、ビジネス文書の基本 | 3 | | | | |
| 4 | Word ページ設定、あいさつ文挿入 | 4 | | | | |
| 5 | Word インデント、表の挿入 | 5 | | | | |
| 6 | Word ページ罫線、テキストボックス 表のレイご | 6 | | | | |
| 7 | Word 中間テスト | 7 | | | | |
| 8 | Excelの基本、関数の基本 | 8 | | | | |
| 9 | Excel 関数応用 | 9 | | | | |
| 10 | Excel 関数、プルダウン等の機能 | 10 | | | | |
| 11 | Excel 情報処理技能検定 過去問4級 | 11 | | | | |
| 12 | Excel 情報処理技能検定 過去問4級 | 12 | | | | |
| 13 | Excel 情報処理技能検定 過去問3級 | 13 | | | | |
| 14 | Excel 情報処理技能検定 過去問3級 | 14 | | | | |
| 15 | Excel 情報処理技能検定 過去問 準2級テスト | 15 | | | | |
| 16 | 期末試験 タイピング、Excel、用語テスト | 16 | | | | |
| 17 | 解答返却、解説 | | | | | |
| | | ※習 | 熟状況など | により授 | 業展開が変 | |

| 2025年度 トリマー専攻 シラバス | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------|----|-----|-----|--|--|--|
| 授業名 | ショップ学 | 学年 | 2年 | 単位数 | 2単位 | | | |
| 授業目的 | 8業目的 ペットショップで働くための必要な知識を身に付ける | | | | | | | |
| 授業概要 | 受業概要生体販売や商品販売だけの知識だけでなく実技授業等も行い接客のスキルを習得する。 | | | | | | | |
| 教科書 | なし | 成績評価 学校の基準に準ずる。 | | | | | | |
| 備考 | ノート、筆記用具を用意すること | | | | | | | |
| 担当教員 | 山本 霞 | 実務経験 | あり | | | | | |
| | | | | | | | | |

| 前期 | | | 後期 |
|----|-----------------|----|-------------------------|
| 1 | ペットショップとは | 1 | |
| 2 | ペットショップの歴史 | 2 | |
| 3 | ペットショップ関連の法律 | 3 | |
| 4 | ペットの飼育と管理 | 4 | |
| 5 | 飼育管理について | 5 | |
| 6 | 健康管理について | 6 | |
| 7 | 食事管理について | 7 | |
| 8 | 仔犬を迎える準備 | 8 | |
| 9 | 先天性疾患、遺伝性疾患について | 9 | |
| 10 | 内部寄生虫について | 10 | |
| 11 | ペット保険について | 11 | |
| 12 | 販売契約書について | 12 | |
| 13 | 販売契約書の練習 | 13 | |
| 14 | 仔犬の性格の違い | 14 | |
| 15 | 仔犬の性格の違い | 15 | |
| 16 | 試験 | 16 | |
| 17 | 解説 | | |
| | | ※習 | 熟状況などにより授業展開が変わることがあります |

| 2025年度 トリマー専攻 シラバス | | | | | | | |
|--------------------|--|-------|------------|-----|-----|--|--|
| 授業名 | 社会実務 | 学年 | 2年 | 単位数 | 2単位 | | |
| 授業目的 | 就職活動で内定に向 | けた準備や | 精神面の調整を図る | | | | |
| 授業概要 | 授業概要 就職活動で内定に向けた準備や精神面の調整を図る。学内犬とコミュニケーションをとり絆を深める。 学校行事や校外活動を通し様々な方とコミュニケーションをとり就職後に役立てられるよう学ぶ | | | | | | |
| 教科書 | なし | 成績評価 | 学校の基準に準ずる。 | | | | |
| 備考 | | | | | | | |
| 担当教員 | 大矢 栞 | 実務経験 | あり | | | | |
| | | | | | | | |

| 前期 | | | 後期 |
|----|-------------------------|----|-------------------------|
| 1 | 自己PR作成 | 1 | 学内犬コミュニケーション(個別面談) |
| 2 | 履歴書作成(下書き) | 2 | 学内犬コミュニケーション(個別面談) |
| 3 | 履歴書作成、面接練習 | 3 | グループワーク(サロンの構成) |
| 4 | 面接練習、スーツ身だしなみ確認 | 4 | グループワーク(サロンの構成) |
| 5 | 面接練習(ジョブカフェ) | 5 | グループワーク(サロンの構成) |
| 6 | 面接練習(ジョブカフェ) | 6 | グループワーク(サロンの構成) |
| 7 | 就職に向けて、面接練習の反省 | 7 | グループワーク(サロンの構成) |
| 8 | 学内犬コミュニケーション(個別面談) | 8 | グループワーク(サロンの構成) |
| 9 | 学内犬コミュニケーション (個別面談) | 9 | グループワーク(サロンの構成) |
| 10 | 災害時のペットマナー学習 | 10 | グループワーク(サロンの構成) |
| 11 | ビデオ鑑賞 | 11 | 発表 |
| 12 | ビデオ鑑賞 | 12 | グループワークを終えてレポート |
| 13 | 災害時マナーまとめ作成 | 13 | 学内犬コミュニケーション |
| 14 | 学内犬コミュニケーション(個人面談) | 14 | 学内犬コミュニケーション |
| 15 | 学内犬コミュニケーション(個人面談) | 15 | 期末テスト(社会人とは)レポート |
| 16 | 期末テスト(今後の心構え未内定者、内定者別)レ | 16 | 返却 |
| 17 | 返却 | | |
| | | ※習 | 熟状況などにより授業展開が変わることがあります |

| 2025年度 トリマー専攻 シラバス | | | | | | | |
|--------------------|-------------------------|-----------|------------|-------|------------|--|--|
| 授業名 | トリミング概論 | 学年 | 2年 | 単位数 | 2単位 | | |
| 授業目的 | たトリマーとして働くために必要な知識を再確認し | _ お客様へ | の対応を自らすすんで | でできるト | ・リマーを目指すこと | | |
| 授業概要 | 用語・トリミング法について確認し、 | 後期の後 | 半は資格対策を含めた | こ総復讐を | さする。 | | |
| 教科書 | トリマーのためのベーシックペットカットトリマー | 成績評価 | 学校の基準に準ずる | | | | |
| 備考 | 各自筆記用具・ノートを用意 | | | | | | |
| 担当教員 | | 実務経験 | あり | | | | |
| | | | | | | | |

| 前期 | | | 後期 | | | |
|----|-------------------------|----|-------------------------|--|--|--|
| 1 | +αケアについてとカラーリング(実演) | 1 | お客様用メッセージカード作成 | | | |
| 2 | カバーテクニックプードルのデザインカットについ | 2 | 猫 | | | |
| 3 | デザインカット(実演) | 3 | 猫 | | | |
| 4 | シーズー・マルチーズ・ヨーキーについて | 4 | 猫 | | | |
| 5 | コッカーについて (おさらい) | 5 | 猫 | | | |
| 6 | ビションについて (おさらい) | 6 | 猫 | | | |
| 7 | デザインカット(プードル以外) | 7 | グループワーク(サロン構成) | | | |
| 8 | ポメラニアンのデザインカット | 8 | グループワーク(サロン構成) | | | |
| 9 | プードルの歴史・ショードッグについて | 9 | グループワーク(サロン構成) | | | |
| 10 | トリミング競技会について (DVD) | 10 | グループワーク(サロン構成) | | | |
| 11 | ミニチュア・シュナウザーの歴史・デッサン | 11 | 発表 | | | |
| 12 | ミニチュア・シュナウザーのデッサン | 12 | 学内犬トリミングカルテ作成 | | | |
| 13 | 接客・電話対応について | 13 | テスト前復習① | | | |
| 14 | テスト前復習① | 14 | テスト前復習② | | | |
| 15 | テスト前の復習② | 15 | 期末テスト | | | |
| 16 | 期末テスト | 16 | 返却、解説 | | | |
| 17 | 返却、解説 | | | | | |
| | | ※習 | 熟状況などにより授業展開が変わることがあります | | | |

| 2025年度 トリマー専攻 シラバス | | | | | | | |
|--------------------|---|---|--------|--------|-----------|-----|-----|
| 授業名 | 動物健康管理学 | | | 学年 | 2年前期 | 単位数 | 2単位 |
| 授業目的 | | 感 | 染症などをど | のように予防 | 方するかを考える。 | | |
| 授業概要 | 授業概要は体について学び、ワクチンの必要性を理解するとともに、犬猫の代表的な疾患を把握し、動物の病気について飼 | | | | | | |
| 教科書 | | | | 成績評価 | 学校の基準に準ずる | 0 | |
| 備考 | | | | | | | |
| 担当教員 | 岩崎 忍 | | | 実務経験 | あり | | |
| | | | | | | | |

| 前期 | | | 後期 | | | |
|----|---------------|----|-------------------------|--|--|--|
| 1 | 動物の病原体について | 1 | | | | |
| 2 | II . | 2 | | | | |
| 3 | II . | 3 | | | | |
| 4 | 感染経路 | 4 | | | | |
| 5 | 宿主の抵抗力について | 5 | | | | |
| 6 | 身近な感染症一食中毒一 | 6 | | | | |
| 7 | 人獣共通感染症(ウイルス) | 7 | | | | |
| 8 | 人獣共通感染症(ウイルス) | 8 | | | | |
| 9 | 人獣共通感染症(細菌) | 9 | | | | |
| 10 | 人獸共通感染症(寄生虫) | 10 | | | | |
| 11 | 人獸共通感染症(寄生虫) | 11 | | | | |
| 12 | ワクチンについて | 12 | | | | |
| 13 | 消毒 | 13 | | | | |
| 14 | 病気の原因 | 14 | | | | |
| 15 | 免疫異常とアレルギー | 15 | | | | |
| 16 | 試験 | 16 | | | | |
| 17 | 解說 | | | | | |
| | | ※習 | 熟状況などにより授業展開が変わることがあります | | | |

| 2025年度 トリマー専攻 シラバス | | | | | | | | |
|--------------------|--|------|----|-----|-----|--|--|--|
| 授業名 | 卒業制作 | 学年 | 2年 | 単位数 | 2単位 | | | |
| 授業目的 | 目的 客観性、正当性、主張性、論理性を養い卒業するに値する人物か判断する | | | | | | | |
| 授業概要 | 受業概要 一般の飼い主様や新入生等誰が見ても分かりやすい初心者向けのグルーミングマニュアルを作成 | | | | | | | |
| 教科書 | まなし 成績評価 学校の基準に準ずる。 | | | | | | | |
| 備考 | 各自使用するファイル、画用紙等は個々で準備 | | | | | | | |
| 担当教員 | 大矢 栞 | 実務経験 | あり | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | 前期後期後期 | | | | |
|----|---------------------------|----|--------------|--|--|
| 1 | | 1 | 作業日程表作成 | | |
| 2 | | 2 | 制作の下書きの下書き作成 | | |
| 3 | | 3 | 制作の下書きの下書き作成 | | |
| 4 | | 4 | 制作の下書きの下書き作成 | | |
| 5 | | 5 | 制作の下書きの下書き作成 | | |
| 6 | | 6 | 画用紙に下書き作成 | | |
| 7 | | 7 | 画用紙に下書き作成 | | |
| 8 | | 8 | 画用紙に下書き作成 | | |
| 9 | | 9 | 画用紙に下書き作成 | | |
| 10 | | 10 | 最終版清書作成 | | |
| 11 | | 11 | 最終版清書作成 | | |
| 12 | | 12 | 最終版清書作成 | | |
| 13 | | 13 | 最終版清書作成 | | |
| 14 | | 14 | 最終版清書作成 | | |
| 15 | | 15 | 提出期限日 | | |
| 16 | | 16 | 訂正、返却 | | |
| 17 | | | | | |
| | ※習熟状況などにより授業展開が変わることがあります | | | | |

| 2024年度 トリマー専攻 シラバス | | | | | | | | |
|--------------------|---------------------------|-------|-----------------|-------|-----------|--|--|--|
| 授業名 | デッサン | 学年 | 2年 | 単位数 | 2単位 | | | |
| 授業目的 | 犬の骨格や大きさ・毛並みなどの個体差を観察し、 | トリミング | グカルテに描く力を訓 | 練により | 習得する。 | | | |
| 授業概要 | 犬の骨格を学び、特徴をイラストで表現する。 | | | | | | | |
| 教科書 | なし | 成績評価 | 授業出席、態度、提 | 出課題の抗 | 采点による評価 | | | |
| 備考 | えんぴつ(4B、2B、HB)、ねりゴム、レポート用 | 紙を各自準 | 準備すること 。 | | | | | |
| 担当教員 | 鵜沼 東子 | 実務経験 | あり | | | | | |
| | 高等学校教論専修免許状(美術)。絵画教室講師· | 児童指導 | 員・高校美術教員・小 | ·学校支援 | 員として4年間実務 | | | |

| 前 期 | | | 後期 | | | |
|-----|---------------------------|----|-------------------------|--|--|--|
| 1 | | 1 | デッサンについて 導入 ウォーミングアップ | | | |
| 2 | | 2 | 犬の種類とそれぞれの骨格について | | | |
| 3 | | 3 | 犬デッサン① 陰影と描写方法 | | | |
| 4 | | 4 | 犬デッサン① 陰影と描写方法 | | | |
| 5 | | 5 | 犬デッサン① 陰影と描写方法 | | | |
| 6 | | 6 | 提出日 | | | |
| 7 | | 7 | 犬 顔の描き分け (長頭種・中頭種・短頭種) | | | |
| 8 | | 8 | 犬 顔の描き分け (長頭種・中頭種・短頭種) | | | |
| 9 | | 9 | 犬 顔の描き分け (長頭種・中頭種・短頭種) | | | |
| 10 | | 10 | 提出日 | | | |
| 11 | | 11 | 犬のデッサン② 体格と筋肉・毛並み・ムーブメン | | | |
| 12 | | 12 | 犬のデッサン② 体格と筋肉・毛並み・ムーブメン | | | |
| 13 | | 13 | 提出日 | | | |
| 14 | | 14 | 好きな犬のイラストを描こう | | | |
| 15 | | 15 | | | | |
| 16 | | 16 | 提出日 | | | |
| 17 | | | | | | |
| | ※習熟状況などにより授業展開が変わることがあります | | | | | |